



COMMENT VOTRE ENFANT APPREND

Les quelques exemples suivants peuvent vous aider à déterminer le type d'apprenant auquel correspond votre enfant : visuel, auditif ou kinesthésique.

Il doit voir (type visuel) – Étapes en images

Matériaux requis : des feuilles de papier, des magazines, des ciseaux, de la colle, des marqueurs ou des crayons de couleur

Objectif : Les images peuvent aider un enfant qui est visuel à se rappeler ce qu'il doit faire.

Pensez à une tâche et décomposez-la en étapes. Prenons par exemple la tâche de faire du rangement. Placer les jouets dans le coffre, placer les livres sur l'étagère et placer les toutous dans le panier en seraient les étapes. Il peut aussi s'agir d'une routine comme celle du matin : manger, se brosser les dents, s'habiller, et aller à l'école (en autobus scolaire, en voiture ou à pied).

Servez-vous des matériaux rassemblés pour créer avec votre enfant une image de chaque étape. Les étapes pour chaque personne seront différentes selon la tâche ou la routine.

Il doit entendre (type auditif) – Jeu de mémoire

Matériaux requis : tout ce qui se trouve dans votre maison

Objectif : La répétition des directives peut aider un enfant qui est un apprenant de type auditif.

1. Invitez votre enfant à répéter ce que vous dites, puis à suivre la directive. Par exemple : « Mets le livre sur l'étagère », « Lance l'ourson dans le panier ».
2. Lorsque votre enfant suit la directive, dites-lui à quel point il fait de l'excellent travail.
3. Inversez les rôles et invitez votre enfant à choisir une tâche. Répétez ce qu'il dit, puis suivez la directive.
4. Essayez de lui donner deux directives, p. ex. « Mets le jouet dans le coffre et le livre sur l'étagère ».
5. Si l'enfant est prêt, vous pouvez augmenter graduellement le nombre de directives.

Il doit faire (kinesthésique) – Jeu de triage

Matériaux requis : tout ce qui comporte de nombreuses pièces qui pourront être triées

Objectif : Le fait de faire une tâche – c'est-à-dire de pouvoir accomplir des actions, ou toucher et manipuler des objets – peut aider un enfant kinesthésique à apprendre.

1. Asseyez-vous avec votre enfant sur le sol ou à une table.
2. Choisissez quelque chose qui se trouve en quantité ou qui comporte de nombreuses pièces pour l'activité de triage (des blocs, des blocs Lego, un jeu de cartes, des chaussettes, des boutons).
3. Invitez votre enfant à vous aider à les trier. Donnez-lui des idées : par couleur, par taille, selon la sensation qu'ils procurent, s'ils ont des roues, s'ils ont des bosses, s'il est possible de les emboîter.

AIDEZ VOTRE ENFANT À S'ENTENDRE AVEC AUTRUI

Habiletés sociales

Regardez un livre ensemble

Matériaux requis : un livre (peu importe lequel)

Objectif : Cette activité peut aider un enfant à développer ses aptitudes verbales et à poser des questions.

Regarder des livres, poser des questions à votre enfant et l'inviter à poser des questions, tout cela l'aide à développer ses compétences sociales.

- Choisissez un livre avec votre enfant, asseyez-vous ensemble et lisez un livre ou inventez une histoire. Encouragez votre enfant à poser des questions et discutez au sujet de l'histoire. Posez à votre enfant des questions comme : Pourquoi le personnage est-il heureux ou triste? Que lui est-il arrivé? D'après toi, que va-t-il se passer ensuite?

Jouer à « Je vois avec mes petits yeux »

Matériaux requis : rien

Objectif : Le jeu peut aider un enfant à apprendre à écouter, à suivre des directives et à comprendre des descriptions.

Apprendre de nouveaux mots, pouvoir écouter et savoir attendre son tour sont des compétences sociales qui vont aider votre enfant.

- Ce jeu simple est possible n'importe où : dans la maison, à l'extérieur, dans la voiture.

Mon tour, ton tour

Matériaux requis : des blocs, des blocs Lego, des boîtes vides

Objectif : Cette activité peut aider un enfant à apprendre à attendre son tour et à travailler avec les autres.

Savoir attendre son tour est une compétence importante qui aide à s'entendre avec les autres.

- Installez-vous sur le sol ou à une table avec votre enfant, mettez-y des blocs ou des blocs Lego et discutez de ce que vous voudriez construire. Commencez la construction et, à tour de rôle, ajoutez-y des blocs.

Jeux et casse-têtes

Matériaux requis : divers jeux tels que celui des serpents et échelles, des dominos, un jeu d'association, des casse-têtes, un jeu de cartes, ou un jeu Candy Land.

Objectif : Voici des occasions d'aider un enfant à acquérir des aptitudes à la coopération, à apprendre à attendre son tour, à faire preuve de franc-jeu, à suivre des règles, à collaborer et à partager : autant de façons qui aident à bien s'entendre avec les autres.

- Pendant le jeu, parlez à votre enfant de la façon d'attendre son tour, de faire preuve de franc-jeu et de suivre les règles.

AIDEZ VOTRE ENFANT À TROUVER UNE SOLUTION

Résolution de problèmes

Jeu d'eau

Matériaux requis : seau, récipient, choses qui flottent ou coulent

Objectif : Aider un enfant à acquérir des compétences en résolution de problèmes
Les enfants apprennent en faisant.

- Jouez avec votre enfant dans l'eau; aidez-le à découvrir ce qui coule et flotte.

Construire quelque chose avec des bâtons de « Popsicles »

Matériaux requis : bâtons de popsicles, colle

Objectif : Aider un enfant à acquérir des compétences en résolution de problèmes
Les enfants apprennent comment les choses fonctionnent/vont ensemble en faisant.

- Construisez quelque chose avec votre enfant. Rappelez-vous que le fait de construire est plus important que ce à quoi ressemble le produit fini.

Sculpture avec éponges

Matériaux requis : éponges, guimauves et cure-dents

- Laissez l'enfant s'amuser à faire des sculptures et à créer son propre chef-d'œuvre

Boutons, boutons à pression et fermetures éclair

Matériaux requis : vêtements avec de gros boutons, des boutons à pression et des fermetures éclair.

Objectif : Aider un enfant à apprendre l'indépendance. Les enfants se sentent bien lorsqu'ils peuvent s'habiller seuls.

- Jouez à vous habiller, laissez votre enfant essayer des vêtements avec différents types de fermetures.

Feu rouge, feu vert

Matériaux requis : Un cercle rouge, Un cercle vert

Objectif : Aider un enfant à acquérir des compétences d'indépendance et de sécurité.

- Comment jouer Feu rouge, Feu vert. Placez les enfants sur une ligne à un bout de la pièce et tenez-vous à l'autre bout. Quand vous soulevez le cercle vert, les enfants se déplacent vers vous et quand vous soulevez le cercle rouge, ils s'arrêtent.

CHOIX SAINS A L'ÉCOLE

Emballer et manger son dîner

Matériaux requis : choix d'aliments pour le dîner

Objectif : Aider à promouvoir une routine nutritionnelle saine pour le dîner
Aider nos enfants à combiner plusieurs routines saines

1. Se laver les mains.
2. Choisir les aliments pour le dîner.
3. Laisser votre enfant faire autant que possible, y compris préparer des sandwichs.
4. Mettre le tout dans les contenants que l'enfant apportera à l'école. Aidez-le à pratiquer comment les ouvrir.
5. N'oubliez pas de laisser votre enfant faire autant que possible.
6. Parlez avec votre enfant et appréciez le moment.

Sais-tu quand laver tes mains?

(Air: Savez-vous planter des choux?)

Sais-tu quand laver tes mains

À la mode, à la mode

Sais-tu quand laver tes mains

À la mode de chez nous

Toujours avant de manger

À la mode, à la mode

Toujours avant de manger

À la mode de chez nous



Développement de la préhension

Tenue d'un crayon

Matériaux requis : crayons ou marqueurs et papier

Objectif : développer la motricité fine et pratiquer la tenue d'un crayon / marqueur.

- Écrire / colorier / dessiner sur une surface horizontale (sur une fenêtre, un tableau noir ou un chevalet). L'angle et la position du bras aident à développer la stabilité de l'épaule, du poignet et de l'avant-bras. Une base stable est nécessaire pour le développement des petits mouvements de motricité fine de la main.
- Utilisez de petits crayons ou des morceaux de craie pour faciliter la préhension.)
- Activités avec une pince à linge
- Activités avec une pince
- Activités de laçage
- Pâte à modeler

Compétences préparatoires à l'utilisation de ciseaux et utilisation de ciseaux

Pratiquer des compétences telles que comment orienter et tenir correctement des ciseaux.

Un autocollant ou du vernis à ongles sur le pouce dominant sert de rappel qu'il faut toujours le garder vers le haut afin de toujours le voir.

Laissez l'enfant s'exercer en coupant d'abord de la pâte à modeler, des pailles ou de petites cartes d'index. Puis, pour lui apprendre à couper le long d'une ligne, tracez une ligne très large avec un marqueur épais.



Bricolages simples, préparer son dîner à emporter en découpant des dépliants alimentaires.

Discuter des choix sains



Activités visant à améliorer les compétences en préparation à l'écriture

Les compétences en pré-écriture sont fondamentales et doivent être développées avant que les enfants ne soient en mesure d'écrire. Ces compétences contribuent à développer l'aptitude de l'enfant à tenir et à utiliser un crayon, à dessiner, écrire, copier et colorier.

Enfiler et lacer avec des lacets de diverses tailles.



Activités avec de la pâte à modeler : rouler la pâte à la main ou avec un rouleau à pâtisserie, dissimuler des objets tels que des pièces de monnaie dans la pâte à modeler ou tout simplement modeler quelque chose de créatif.



Projets avec ciseaux : découper des formes géométriques pour ensuite les coller ensemble pour créer des images de robots, trains ou maisons.

Pinces pour ramasser des objets.

Dessiner ou écrire sur une surface verticale.

Activités quotidiennes qui nécessitent la force des doigts, comme ouvrir des contenants et des bocaux.

Formes de pré-écriture pour pratiquer le dessin de formes de pré-écriture (I, O, X)



Jeux de doigts pour pratiquer des mouvements de doigts spécifiques tels que L'araignée tiké.

Bricolage : Faire des choses à l'aide de vieilles boîtes, de cartons d'œufs, de laine, de papier et de ruban adhésif ou de masquage.

Construction : Bâtiment avec Duplo, Lego ou autres jouets de construction.

<https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/writing/writing-readiness-pre-writing-skills/>



Aller à l'école

Commencez par une visite préparatoire. Amenez votre enfant visiter l'école avant le premier jour. De nombreuses écoles proposent une journée de visite. Réconforté par la présence parentale, votre enfant se sentira libre d'explorer la classe et de découvrir les jouets. C'est aussi le moment idéal pour poser des questions sur la routine du premier jour et discuter de l'horaire avec l'enseignant.

Créez un rituel pour dire aurevoir. La création d'un rituel spécifique pour dire aurevoir avant le premier jour d'école peut apaiser l'anxiété avant le départ réel. Essayez une (ou plusieurs) de ces idées:

Imaginez une poignée de main spéciale ou un salut spécial, un câlin, un baiser, ou un high five.

Placez un objet transitionnel dans le sac à dos de votre enfant, par exemple, une pierre à souhait, une petite photo ou un charme spécial) et remplissez-le d'amour avant de laisser votre enfant chaque jour.

Les notes d'amour dans la boîte à lunch rappellent aux enfants que maman et papa les aiment et reviendront bientôt.

Laissez des baisers cachés dans le col de sa chemise, sur le papillon de son gilet, les manches, n'importe où. L'enfant peut alors les regarder et en détacher un si sa maman ou son papa lui manque prendre un.

Construisez un « autobus » avec des chaises à l'intérieur. Ensuite, utilisez l'autobus pour pratiquer les compétences et les comportements nécessaires pour voyager en autobus.

- Faire la queue
- Entrer dans l'autobus un à la fois
- Être calme
- S'asseoir sans gigoter

Si vous avez l'occasion, montez dans un autobus scolaire pour mettre les compétences apprises en pratique. Concentrez-vous sur les compétences de base : monter et descendre, sélectionner un siège, s'asseoir tranquillement, partager le siège et reconnaître le chauffeur de bus.

Au revoir papa, au revoir maman !

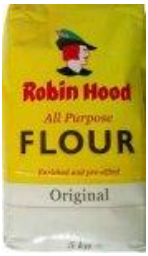
Au revoir papa, au revoir maman !
Bonjour l'école des enfants !
Au revoir maman, au revoir papa !
Mon école n'est pas pour toi.

Au revoir papa, au revoir maman !
Ici c'est l'école des enfants !
Et les parents sont trop petits,
Ils n'ont rien à faire ici !

Au revoir papa, au revoir maman !
Oui, je suis devenu grand !
Au revoir maman, au revoir papa !
Je vais au travail comme toi !



Pâte à modeler



2 tasses de farine



1 tasse de sel



4 cuillères à thé d'alun ou de crème de tartre

OU



4 cuillères à table d'huile végétale



2 tasses d'eau bouillante

Mélanger tous les ingrédients et laisser refroidir